Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:56:05 +03'00'

УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Психология и педагогика высшей школы. Ознакомительная практика.

2. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

3. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-3.1 Способность предложить стратегию действий при решении педагогической ситуации, определяя возможные риски и пути их устранения (Психология и педагогика высшей школы)	определение и постановка необходимого круга педагогических задач, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся; выбор соответствующей педагогической практики (технологии) для решения конкретных учебно-профессиональных задач
УК ОС-3.2 Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности (Ознакомительная практика)	проектирование целей и содержания учебно-профессиональной деятельности с учетом накопленного педагогического опыта и существующих условий; анализ и систематизация накопленного опыта профессиональной деятельности с позиции личностного и карьерного роста

4. Описание критериев оценивания компетенции

Психология и педагогика высшей школы

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оптимальность	имеет сформированные представления о соответствии организации педагогического процесса психологическим и педагогическим закономерностям
релевантность	способен предложить решение педагогической ситуации соответствующее профессиональной задаче
полнота	умеет аргументированно обосновать собственную позицию, в качестве педагога высшей школы
эффективность	способен использовать знания об организации педагогической деятельности в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

Ознакомительная практика

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оптимальность	определение и постановка необходимого круга педагогических задач, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся
релевантность	выбор соответствующей педагогической практики (технологии) для решения конкретных учебно-

	профессиональных задач
адаптивность	проектирование целей и содержания учебно-профессиональной деятельности с учетом накопленного педагогического опыта и существующих условий
критическая самооценка	анализ и систематизация накопленного опыта профессиональной деятельности с позиции личностного и карьерного роста